

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ESCUELA LIBRE EMPO

1. PRESENTACIÓN

Escuela Libre EMPO nace como una ampliación del proyecto educativo desarrollado por la Escuela de Música Popular EMPO, con el propósito de ofrecer una alternativa formativa para niños, niñas y jóvenes cuyo talento, vocación e interés principal se encuentra en la música. Nuestra propuesta integra la preparación académica para rendir exámenes libres con una formación musical profunda y sistemática, permitiendo que los estudiantes dediquen una parte significativa de su tiempo al desarrollo de sus habilidades musicales sin descuidar su trayectoria educativa formal.

Entendemos la música no solo como una disciplina artística, sino como una poderosa herramienta de desarrollo personal, emocional, cognitivo y social. Por ello, constituye el eje central de nuestro proyecto educativo y el medio a través del cual promovemos la creatividad, la sensibilidad, la disciplina, el trabajo colaborativo y la construcción de proyectos de vida con sentido.

Escuela Libre EMPO surge como una respuesta para estudiantes que buscan una educación más flexible, personalizada y coherente con sus intereses, talentos y aspiraciones, ofreciendo un espacio donde el aprendizaje académico y el desarrollo musical conviven de manera armónica, potenciándose mutuamente.

2. MISIÓN

Formar estudiantes autónomos, creativos y comprometidos con su desarrollo personal y académico, teniendo la música como eje fundamental de su proceso educativo. A través de una formación personalizada que integra la preparación para exámenes libres con el desarrollo artístico - musical, buscamos potenciar los talentos individuales, fomentar la disciplina, la sensibilidad, la expresión creativa, preparando a nuestros estudiantes para desenvolverse con éxito en los desafíos del mundo actual.

3. VISIÓN

Ser reconocidos como una comunidad educativa innovadora que transforma la manera de aprender, ofreciendo una alternativa de excelencia para estudiantes que buscan una educación flexible, personalizada y centrada en sus talentos, destacándose especialmente por la integración entre formación académica y artística - musical.

Aspiramos a formar jóvenes capaces de desenvolverse en un mundo cambiante, con pensamiento crítico, sensibilidad artística, creatividad, autonomía, responsabilidad social y confianza en sus propias capacidades y talentos.

4. SELLOS EDUCATIVOS

4.1 Educación personalizada

Reconocemos que cada estudiante aprende de manera diferente. Por ello adaptamos metodologías, ritmos y estrategias de enseñanza según sus necesidades, intereses y fortalezas individuales.

4.2 Formación musical

La música ocupa un lugar central en nuestro proyecto educativo. La consideramos una herramienta fundamental para el desarrollo de la creatividad, el trabajo colaborativo, la disciplina, la perseverancia y la educación emocional.

4.3 Aprendizaje significativo

Promovemos experiencias de aprendizaje conectadas con la realidad, los intereses y proyectos personales de los estudiantes. Aprender tiene sentido cuando se relaciona con la vida.

4.4 Comunidad y acompañamiento

Fomentamos relaciones basadas en el respeto, la confianza y la colaboración entre estudiantes, familias y docentes. Para Escuela libre EMPO, la educación es una tarea compartida.

4.5 Desarrollo de la autonomía

Buscamos que nuestros estudiantes sean protagonistas de sus procesos de aprendizaje, capaces de tomar decisiones responsables y gestionar sus propios desafíos.

5. VALORES INSTITUCIONALES

Los valores que orientan nuestra comunidad educativa son:

5.1 Respeto: Reconocemos la dignidad y diversidad de todas las personas.

5.2 Responsabilidad: Asumimos compromisos y actuamos de manera consciente frente a nuestras acciones.

5.3 Creatividad: Valoramos la capacidad de imaginar, innovar y buscar soluciones originales.

5.4 Perseverancia: Promovemos el esfuerzo constante para alcanzar metas personales y académicas.

5.5 Colaboración: Creemos en el aprendizaje compartido y el trabajo en equipo.

5.6 Honestidad: Actuamos con integridad y transparencia.

5.7 Empatía: Comprendemos y valoramos las experiencias y emociones de los demás.

6. PERFIL DEL ESTUDIANTE DE ESCUELA LIBRE EMPO

El estudiante egresado de Escuela Libre EMPO será una persona autónoma en la gestión de sus aprendizajes, capaz de asumir un rol activo y responsable en su proceso formativo. Contará con las competencias necesarias para rendir exitosamente los exámenes libres establecidos por el Ministerio de Educación, ya sea para completar, validar o finalizar sus estudios, así como para continuar estudios superiores si así lo desea. Se caracterizará por ser creativo, innovador y abierto a nuevas experiencias, desarrollando una profunda sensibilidad artística y cultural. Será responsable de sus decisiones y compromisos, capaz de trabajar colaborativamente con otros y de enfrentar los desafíos de la sociedad actual con pensamiento crítico y reflexivo. Asimismo, dispondrá de herramientas para desarrollar proyectos personales y grupales, participando activamente en iniciativas colaborativas que fortalezcan el trabajo en equipo, la comunicación, el liderazgo y la construcción colectiva de soluciones acordes a sus intereses y talentos. Mantendrá una valoración positiva de sí mismo, confianza en sus capacidades y una actitud permanente de crecimiento y aprendizaje.

7. Perfil del Docente

Los docentes de Escuela Libre EMPO son profesionales comprometidos con una educación centrada en el estudiante, desempeñándose como guías y mediadores del aprendizaje más que como simples transmisores de información. Comprenden y respetan la diversidad, los diferentes estilos, ritmos e intereses de aprendizaje, promoviendo experiencias educativas significativas que favorecen el desarrollo integral de cada estudiante. Su práctica pedagógica se sustenta principalmente en la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), la cual permite integrar conocimientos de distintas áreas, desarrollar habilidades para la resolución de problemas reales y fomentar el trabajo colaborativo, la creatividad y la autonomía. Mantienen una actitud permanente de aprendizaje, reflexión y perfeccionamiento profesional, integrando el desarrollo socioemocional como un aspecto fundamental del proceso educativo. Asimismo, trabajan colaborativamente con las familias y los estudiantes, generando vínculos basados en la confianza, el respeto y la comunicación. En coherencia con el sello institucional de la Escuela Libre EMPO, promueven el pensamiento crítico, la innovación, y el desarrollo del talento

musical, reconociéndolo como un eje fundamental para el crecimiento personal, académico y socioemocional de los estudiantes.

8. PERFIL DE LA FAMILIA

Las familias de Escuela Libre EMPO comparten los principios y valores que sustentan nuestro proyecto educativo, reconociendo la importancia de una formación integral que considere tanto el desarrollo académico como musical de los estudiantes. Son familias que participan activamente en el proceso formativo, mantienen una comunicación respetuosa, cercana y permanente con la escuela, y favorecen hábitos de estudio, responsabilidad y autonomía. Asimismo, reconocen, apoyan y valoran los intereses, y talentos sus hijos e hijas, especialmente en el ámbito musical, comprendiendo que la educación es una tarea compartida que requiere compromiso, colaboración y confianza mutua entre la familia y la comunidad educativa.

9. MODELO PEDAGÓGICO

El modelo pedagógico de Escuela Libre EMPO se basa en una educación centrada en el estudiante, donde cada persona es reconocida como protagonista de su propio proceso de aprendizaje. Nuestra propuesta busca desarrollar de manera equilibrada las dimensiones académica, artística, personal y social, respetando los distintos ritmos, intereses, talentos y formas de aprender.

La metodología principal de enseñanza es el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), enfoque que permite integrar diversas asignaturas y áreas del conocimiento en torno a desafíos, preguntas o proyectos significativos para los estudiantes. A través de esta metodología, los aprendizajes adquieren sentido y relevancia, ya que se relacionan con situaciones reales, promoviendo la investigación, la resolución de problemas, la creatividad, el pensamiento crítico, la colaboración y la comunicación efectiva.

La música constituye el eje central y articulador del proyecto educativo, integrándose de manera transversal a las experiencias de aprendizaje. Desde esta perspectiva, los proyectos desarrollados por los estudiantes pueden vincular contenidos académicos con la creación, interpretación, producción, apreciación y difusión musical, fortaleciendo tanto los aprendizajes curriculares como el desarrollo de sus talentos artísticos.

El docente asume un rol de guía, facilitador y acompañante del aprendizaje, generando oportunidades para que los estudiantes exploren, experimenten, reflexionen y construyan conocimientos de manera activa. Por su parte, los estudiantes participan de forma autónoma y colaborativa en proyectos individuales y grupales, desarrollando habilidades para la vida, la convivencia, el trabajo en equipo y la construcción de sus propios proyectos personales.

Nuestro modelo pedagógico promueve además el aprendizaje significativo, la integración de la música, el desarrollo socioemocional, la innovación y el uso pertinente de tecnologías, preparando a los estudiantes para rendir exitosamente los exámenes libres establecidos por el Ministerio de Educación y para enfrentar con creatividad, responsabilidad y confianza los desafíos del mundo actual.

10. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

La organización académica de Escuela Libre EMPO está diseñada para compatibilizar la formación escolar con el desarrollo intensivo de las habilidades musicales de sus estudiantes. El currículo académico se estructura en función de los objetivos de aprendizaje y contenidos establecidos por el Ministerio de Educación para la rendición de exámenes libres, asegurando una preparación sólida y sistemática que permita a los estudiantes validar, completar o finalizar sus estudios de manera exitosa.

El trabajo pedagógico se desarrolla mediante la integración de asignaturas a través de proyectos interdisciplinarios, utilizando el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como metodología principal. Este enfoque favorece la conexión entre distintas áreas del conocimiento, promoviendo aprendizajes significativos. Las experiencias de aprendizaje combinan clases presenciales, tutorías personalizadas, trabajo autónomo, proyectos colaborativos, recursos digitales y actividades de creación musical.

La formación musical ocupa un lugar central dentro de la jornada educativa, incorporando espacios para la práctica instrumental, ensambles, apreciación y teoría musical, creación, producción y desarrollo de

proyectos musicales. De esta manera, la organización académica permite que los estudiantes avancen en su formación escolar mientras potencian sus talentos e intereses, en un ambiente educativo flexible, creativo y orientado al desarrollo integral.

11. EVALUACIÓN

En Escuela Libre EMPO entendemos la evaluación como un proceso continuo de aprendizaje, reflexión y crecimiento personal, más que como una instancia destinada únicamente a medir resultados. Nuestra propuesta prioriza la observación de experiencias significativas, el desarrollo de habilidades, y la capacidad de los estudiantes para aplicar sus conocimientos en contextos reales y creativos.

Otorgamos especial valor a la evaluación auténtica, aquella que surge de la realización de proyectos, presentaciones, muestras artísticas, interpretaciones musicales, portafolios, producciones creativas y experiencias concretas de aprendizaje.

Promovemos la autoevaluación y la coevaluación como herramientas que favorecen la autonomía, la capacidad de reflexión y la toma de conciencia sobre los propios procesos. Como parte de nuestro compromiso con el éxito académico de los estudiantes, implementamos un sistema permanente de seguimiento y preparación para las evaluaciones y exámenes libres establecidos por el Ministerio de Educación. Durante el año se realizan ensayos periódicos, simulaciones de examen, diagnósticos de avance y actividades de reforzamiento que permiten monitorear el progreso de cada estudiante, identificar oportunamente necesidades de apoyo y fortalecer la confianza necesaria para enfrentar exitosamente los procesos de certificación de estudios. De esta manera, la evaluación se transforma en una oportunidad para reconocer avances, superar desafíos y valorar el crecimiento integral de cada estudiante, respetando sus talentos, ritmos e intereses.

12. INSTALACIONES Y RECURSOS

Escuela Libre EMPO dispone de espacios diseñados para favorecer el aprendizaje, la creatividad y la práctica artística.

Entre ellos:

- Salas de clases.
- Salas de música.
- Espacios para ensayos grupales.
- Recursos tecnológicos.
- Espacios de encuentro y convivencia.